

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
22.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательно й программы	Карлеба В.А.	Согласовано	22.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии национальной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	35		14	14	7	ПК-П2.1
Тема 1.1. Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.	5		2	2	1	
Тема 1.2. Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.	5		2	2	1	
Тема 1.3. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ	5		2	2	1	
Тема 1.4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.	5		2	2	1	
Тема 1.5. Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.	5		2	2	1	
Тема 1.6. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России	5		2	2	1	
Тема 1.7. Экологическая и иные виды безопасности РФ.	5		2	2	1	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	35		4	4	27	ПК-П2.1

Тема 1.1. Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.	6		2	2	2	
Тема 1.2. Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.	4				4	
Тема 1.3. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ	8		2	2	4	
Тема 1.4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.	2				2	
Тема 1.5. Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.	6				6	
Тема 1.6. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России	5				5	
Тема 1.7. Экологическая и иные виды безопасности РФ.	4				4	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	4	4	27	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.

Тема 1.2. Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
2. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.

Тема 1.3. Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
3. Военная доктрина РФ.
4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
5. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.

Тема 1.4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Стратегия экономической безопасности РФ.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ

Тема 1.5. Внутривнутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

Тема 1.6. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Доктрина информационной безопасности РФ
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности РФ.
4. Источники угроз информационной безопасности России.

Тема 1.7. Экологическая и иные виды безопасности РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу

При помощи Классификатора нормативных актов определите, к какому разряду будут относиться Вооруженные силы РФ, Служба внешней разведки и Миграционная служба РФ?

2. Под национальной безопасностью РФ понимается:

А предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

В. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

С. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

Д совокупность средств и возможностей по защите и укреплению конституционного строя РФ

3. Стратегия национальной безопасности РФ действует до:

- 2025 года

- 2028 года

- 2030 года

- до принятия нового Указа Президента РФ

4. Субъектом состава шпионажа (ст. 276 УК РФ) может быть ...

а) любое вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

б) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет и являющееся гражданином РФ

в) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет и являющееся иностранным гражданином или лицом без гражданства

5. По конструкции состав преступления шпионаж является:

а) материальный

б) формальный

в) усеченный

г) Формально-материальный

6. Является ли Уваров соучастником совершенного преступления?

Уваров, договорившись со своим знакомым Сомовым, укрыл в своем гараже 20 мешков сахара стоимостью шесть тысяч рублей, похищенного Сомовым со склада. На следующий день Уваров Сомову помог вывезти сахар на рынок и продать его.

7. Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:

А соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;

В реальность выдвигаемых задач;

С приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности

Д единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный вариант ответа

К факторам неопределенности не относится:

- а) снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- б) возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- в) возможность усиления международного терроризма
- г) возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- д) возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

2. Назовите принципы международной политики.

Назовите принципы международной политики.

3. Выберите правильный вариант ответа

К основным чертам вооруженных конфликтов конца XX-XXI века не относится:

- а) асимметричный характер значительной части конфликтов;
- б) нет обобщенного типа;
- в) огневое поражение важнейших объектов и элементов инфраструктуры государства и группировок войск на всю глубину их построения;
- г) ограниченность территории.

4. Ответьте на вопрос

Назовите основные принципы ФЗ «Об обороне РФ»

5. Общие положения стратегии национальной безопасности.

6. Стратегия национальной безопасности РФ.

7. Структура национальной безопасности

8. Система национальной безопасности.

9. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.

10. Классификатор правовых актов.

11. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.

РФ

2

12. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Национальные интересы РФ, их виды.
14. Угрозы национальной безопасности РФ.
15. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
16. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
17. Внешние приоритеты РФ на международной арене
18. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
19. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности
20. Военная доктрина РФ.
21. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
22. Виды военной безопасности и их правовая характеристика
23. Стратегия экономической безопасности РФ.
24. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ
25. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.
26. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ
27. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
28. Понятие социальной и общественной безопасности.
29. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
30. Безопасность человека как главная функция государства.
31. Доктрина информационной безопасности РФ
32. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
33. Виды угроз информационной безопасности РФ
34. Источники угроз информационной безопасности России.
35. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный вариант ответа

К факторам неопределенности не относится:

- а) снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- б) возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- в) возможность усиления международного терроризма
- г) возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- д) возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

2. Назовите принципы международной политики.

Назовите принципы международной политики.

3. Выберите правильный вариант ответа

К основным чертам вооруженных конфликтов конца XX-XXI века не относится:

- а) асимметричный характер значительной части конфликтов;
- б) нет обобщенного типа;
- в) огневое поражение важнейших объектов и элементов инфраструктуры государства и группировок войск на всю глубину их построения;
- г) ограниченность территории.

4. Ответьте на вопрос

Назовите основные принципы ФЗ «Об обороне РФ»

5. Общие положения стратегии национальной безопасности.

6. Стратегия национальной безопасности РФ.

7. Структура национальной безопасности

8. Система национальной безопасности.

9. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.

10. Классификатор правовых актов.

11. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.

12. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.

13. Национальные интересы РФ, их виды.
14. Угрозы национальной безопасности РФ.
15. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.
16. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
17. Внешние приоритеты РФ на международной арене
18. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
19. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности
РФ
20. Военная доктрина РФ.
21. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
22. Виды военной безопасности и их правовая характеристика
23. Стратегия экономической безопасности РФ.
24. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ
25. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.
26. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ
27. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
28. Понятие социальной и общественной безопасности.
29. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
2
30. Безопасность человека как главная функция государства.
31. Доктрина информационной безопасности РФ
32. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
33. Виды угроз информационной безопасности РФ
34. Источники угроз информационной безопасности России.
35. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Национальная безопасность России: состояние, угрозы, перспективы развития: материалы межвузовской научно-практической конференции 28 апреля 2022 г.: Материалы конференций / Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского.; Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 304 с. - 978-5-394-05138-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1926/1926413.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А. Б. Логунов. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 481 с. - 978-5-16-109420-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0912/912542.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Федотова, Ю.Г. : Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации / Ю.Г. Федотова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 396 с. - 978-5-16-110307-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1927/1927379.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КАРТАВЧЕНКО В. В. Правовые основы национальной безопасности: метод. указания / КАРТАВЧЕНКО В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8385> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Капинус,, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / О. С. Капинус,, И. Б. Кардашова,, В. П. Рябцев,. - Прокуратура в системе национальной безопасности России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - 978-5-238-02245-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71111.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. Консультант - <https://www.consultant.ru/>
2. www.supcourt.ru/mainpage.php - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
5. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

бгд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная - 0 шт.

Учебная аудитория

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)